

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

Проектная работа в рамках образовательной программы
Профессиональная компетентность заместителя директора по
воспитательной работе в условиях реализации ФГОС

**Организация работы по профилактике
правонарушений
несовершеннолетних в условиях сельской
местности**

Автор проекта:

Егоров Владимир Павлович

Научный руководитель:

Богуславская Инна Григорьевна

Куратор:

Гафурова Гульнара Идрисовна

Проект допущен к защите:

«27» октября 2016

Казань 2016

В нашей Савгачевской школе обучаются дети из десяти сёл и посёлков, которые находятся на территории Урмандеевского и Старосаврушского сельских поселений. В данное время 93 процента родителей не имеют постоянного места работы и вообще являются безработными. «Благодаря» политике руководителей всех уровней не стало ни колхозов, ни совхозов, естественно, и работы на селе. Кое-кто умудряется ездить на заработки в Москву и Казань. Большинство родителей от безысходности занимаются пьянством т.к. для такого рода занятий на селе имеются все условия. Исходя из этого появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведет к росту правонарушений среди подростков и поэтому профилактика правонарушений и преступлений на селе становится наиболее актуальной.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Для этого имеется всё необходимое, главное не свернуть с выбранного нами правильного пути. Если мы раньше в работе по этому направлению обходились только планами, то сегодня без полноценной программы нам не исправить ситуацию

1. Нормативная база

- 1) Конституция Российской Федерации ;
- 2) Федеральный Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» ;
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании» ;
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- 6) Конвенция ООН о правах ребенка (1995);
- 7) Устав школы

2. Срок реализации: 2016-2019 годы

3. Исполнители программы :

- педагогический коллектив МБОУ «Савгачевская общеобразовательная школа»;
- Совет по профилактике правонарушений ;
- медицинские работники;
- родительский комитет.

4. Цель:

-комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков при содействии депутатского корпуса Урмандеевского и Старосаврушского сельских поселений.

5. Задачи :

- защита прав и законных интересов детей и подростков ;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям ;
- разбор заброшенного старого здания начальной школы и строительство на его месте спортивного городка с хоккейной коробкой для обучающихся и молодежи с. Урмандеево.

6.Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
 - социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
 - социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних.

7. Этапы создания программы-сентябрь-декабрь 2015 года— подготовка документации и занятия над углубленным образованием педагогов и классных руководителей в области правового и гражданского воспитания; - январь-май 2016 года –лекционные занятия с учащимися по подготовке к реализации программы; -июнь-август 2016 года—беседы с родителями по темам «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и «Занятость детей в каникулярное время» .

8. Мероприятия по реализации программы

8.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Егоров В.П.
2. Анализ информации о положении детей в Урмандеевском сельском поселении.	Сентябрь	Администрация СП
3. Проведение анализа успешности	Октябрь	Администрация школы

<p>социальной адаптации выпускников за 3 последних года.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Пед. коллектив</p>
<p>4. Обеспечение устройства детей из семей социального риска в МДОУ.</p>		
<p>5. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», акции «Помоги собраться в школу»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Пед. коллектив</p>
<p>6. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Пед. коллектив</p>
<p>7. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей</p>	<p>1 июня</p>	<p>Николаева А.А.</p>
<p>8. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию по профилактике правонарушений среди подростков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Пед. коллектив</p>
<p>9. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МБОУ, ЦВР, СДК и библиотеке.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Егоров В.П.</p>
<p>10. Заседания Совета по профилактике правонарушений.</p>	<p>1 раз в четверть.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>11. Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Преподаватель физкультуры</p>
<p>12. Проведение военно – патриотической игры «Зарница»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Администрация</p>

13. Организация дежурства учителей, членов родительского комитета, членов совета профилактики на дискотеках. Рейды по СДК.	В течение года	школы Администрация школы
14. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»	В течении года	Руководитель ШМО кл.рук.

8.2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Администрация
2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	Постоянно	Администрация
3. Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих	Постоянно	Администрация

<p>несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.</p> <p>6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация</p>
--	------------------	----------------------

8.3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».	Ежегодно в период летних каникул	Администрация СП и МБОУ
2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	Постоянно	Администрация
3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».	Постоянно	Администрация
4. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей	По возможности	Администрация Профком
5. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков,	Постоянно	Администрация

секций детей из социально-неблагополучных семей		
6. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	Постоянно	Администрация
7. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	Постоянно	Классные руководители

8. 4. Работа с социально-неблагополучными семьями

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Инспектор по охране детства
2. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, села.	Постоянно	Классные руководители
3. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	Постоянно	Классные руководители
4. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	1 раз в четверть	Родительский комитет
5. Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни.	Постоянно	Инспектор по охране детства

6. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей	1 раз в четверть	Инспектор по охране детства
7. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»	Октябрь	Классные руководители
8. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители
12. Диагностика причин неблагополучия	Постоянно	Классные руководители

8.5. Работа с детьми группы «Риска»

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Разработка положения о ВШК. Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы «риска»	Август	Инспектор по охране детства
2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции . Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно	Классные руководители
4. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации .	Постоянно	Классные руководители
6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.	Постоянно	Классные руководители
7. Помощь в дальнейшем определении		Администрация

(обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»	Постоянно	школы и села
8. Вовлечение детей группы «Риска» в классные и общешкольные мероприятия	Постоянно	Классные руководители

8.6. Профилактика алкоголизма и наркомании.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в селе .	Август	Инспектор по охране детства, медики
2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	Постоянно	Инспектор по охране детства, медики, участковый
3. Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния	По мере необходимости	Участковый, медики
4. Рейды по выявлению групп, употребляющие наркотические вещества	Постоянно	Инспектор по охране детства
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч	1 раз в четверть	Классные руководители, медик
6. Медицинское обследование	Сентябрь	ЦРБ
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования,	В течение года	Администрация школы, классные руководители,

<p>туристические походы, Дни здоровья.</p> <p>8. Собеседования с родителями: Свободное время } подростков, как его использовать; Микроклимат в семье; } Конфликтные } ситуации и как их разрешить; Авторитет родителей; } Спорт в семье.и } др.</p> <p>9. Привлечение подростков в кружки, секции</p> <p>10. Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни</p> <p>11. Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Уч. Физкультуры</p> <p>Администрация СП, МБОУ</p>
--	--	--

8.7. Профилактика безнадзорности и беспризорности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>2. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собраниях депутатов информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.</p> <p>3. Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее образование –</p>	<p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>По плану</p>	<p>Инспектор по охране детства</p> <p>Администрация СП, МБОУ</p> <p>Классные</p>

<p>каждому подростку»</p> <p>4. Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики.</p> <p>Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним.</p> <p>5. Информационная встреча правоохранительных органов с подростками</p> <p>6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период</p> <p>7. Оказание помощи безработным родителям, стоящими в ЦЗН в приобретении путевок в оздоровительные лагеря</p> <p>8. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из семей, находящихся в социально-опасном положении</p>	<p>По необходимости</p> <p>По плану</p> <p>В течение лета</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители</p> <p>Инспектор по охране детства</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Участковый</p> <p>Администрация СП, МБОУ</p> <p>Администрация СП, МБОУ</p> <p>Администрация СП, МБОУ</p>
---	--	--

9. Итоги и результаты проектной деятельности

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность ,особенно, в спортивные кружки и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников ;
- вовлечение родителей обучающихся, а также старшеклассников в мероприятия по благоустройству села.

10. Перспективы развития проекта

Воспитательная и профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

по взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся;

- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

По кадровому составу:

- эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций.

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

Глоссарий:

-СП- сельское поселение;-МБОУ- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;-ШМО- школьное методическое объединение;-ЦВР- центр внешкольной работы;-ЦРБ- центральная районная больница;-СДК- сельский Дом культуры;-МО- методическое объединение.

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / (сост. Е.С.Савинов). – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
2. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением. / Под ред. М.И. Рожкова – М., 2001.
3. Вострокнутов Н.В., Харитонова Н.К. Пережогин Л.О. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации. – М.: «Фирма «Вариант», 2003.
4. Диагностика школьной дезадаптации / Под ред. С.А.Беличевой и др. – М., 1995.
5. Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
6. Колесов Д.В. Беседы об антиалкогольном воспитании. – М.: Просвещение, 1987.
7. Колеченко А.К. Профилактика наркозависимости в классе. Рекомендации для классных руководителей. – СПб: СПГУПМ, 2002.
8. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
9. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних / Авт.- сост.: Е.П.Картушина, Т.В.Романенко. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
10. Социальный педагог в школе. – Выпуск 2 / Авт.- сост.: И.Ю.Фомичева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2011.
11. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Лебедев О. Когда крепости пали//Народное образование. - 1994. - № 5. – стр.30

Приложение 1.

План работы по профилактике правонарушений.

п/п	Темы мероприятий	Класс	Ответственные
	<p>1 четверть</p> <p>Правила и обязанности школьника. Что такое поручение.</p> <p>Дисциплина и порядок- наши верные друзья Наш класс на перемене</p> <p>Достоинства и недостатки человека.</p> <p>О культуре общения</p> <p>Поведение учащихся в школе, дома, в обществе</p> <p>Мир детей в пространстве мира взрослых</p> <p>Чтобы достойно жить</p> <p>Человек – это звучит гордо</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6а</p> <p>6б</p> <p>7а</p> <p>7б</p>	<p>Васильев Л.Ф..</p> <p>Степанова Л.А..</p> <p>Никифорова А.В..</p> <p>Ильина М.В..</p> <p>Ишметова Г.В.</p> <p>Моисеева И.А..</p> <p>Михайлов Е.В..</p> <p>Лукьянова Е.Н.</p> <p>Саматова Ф.М..</p>
	<p>2 четверть</p> <p>Классный час. О вежливости и невежах</p> <p>Об обидах и причинах обид</p> <p>Скромный не хвастается добрыми делами и поступками</p> <p>Вредные привычки –</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Васильев Л.Ф..</p> <p>Степанова Л.А.</p>

	<p>профилактика в раннем возрасте</p> <p>4</p> <p>Что такое толерантность</p> <p>Трудно ли быть хорошим</p> <p>5</p> <p>Как предупредить правонарушения школьников</p> <p>6а</p> <p>6б</p> <p>Ответственность и права несовершеннолетних</p> <p>7а</p> <p>7б</p> <p>Курение – враг здоровья.</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6а</p> <p>6б</p> <p>7а</p> <p>7б</p>	<p>Никифорова А.В.</p> <p>Ильина М.В.</p> <p>Ишметова Г.В.</p> <p>Моисеева И.А..</p> <p>Михайлов Е.В..</p> <p>Дмитриева И.В..</p> <p>Саматова Ф.М.</p>
	<p>3 четверть</p> <p>Что такое хорошо, что такое плохо</p> <p>Чужое брать – позор</p> <p>Что такое правонарушении</p> <p>9а</p> <p>Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма)</p> <p>9б</p> <p>Какого человека называют бесчувственным</p> <p>10</p> <p>Поговорим о том, как мы выглядим</p>	<p>8а</p> <p>8б</p> <p>9а</p> <p>9б</p> <p>10</p>	<p>Данилова Н.Я..</p> <p>Кириллова О.С.</p> <p>Романова Т.П.</p> <p>Музилеев А.Н..</p> <p>Карпухина Н.В..</p>

	<p>Мои мечты мои желания</p> <p>Друг в моей жизни</p> <p>Профилактика наркомании, курения, алкоголизма</p>	<p>11</p> <p>11</p> <p>10</p> <p>11</p>	<p>Пикушова Т.М.</p> <p>Пикушова Т.М..</p> <p>Капухина Н.В..</p> <p>Пикушова Т.М.</p>
	<p>4 четверть</p> <p>Как не стать жертвой преступления</p> <p>Сопереживать в радости и горе товарища</p> <p>О честности и справедливости</p> <p>Мы выбираем жизнь</p> <p>Насилие и закон</p> <p>Игра-путешествие «Права детей»</p> <p>Игра «Умей сказатьНет»</p> <p>Дискуссия «Моя жизнь - мои права»</p> <p>Устный журнал «Право и жизнь»</p>	<p>8а</p> <p>8б</p> <p>9а</p> <p>9б</p> <p>10.11</p> <p>5а</p> <p>8аб</p> <p>10,11</p>	<p>Данилова Н.Я..</p> <p>Кириллова О.С..</p> <p>Романова Т.П..</p> <p>Музилеев А.Н..</p> <p>Карпухина Н.В.</p> <p>Пикушова Т.М..</p> <p>Ишметова Г.В..</p> <p>Данилова Н.Я.</p> <p>Кириллова О.С.</p> <p>Карпухина Н.В.</p> <p>Пикушова Т.М.</p>

Приложение 2.

План работы Совета профилактики.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете. Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста.</p> <p>2. Анализ организации летней трудовой практики. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»</p> <p>3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.</p> <p>4. Совместное заседание совета и МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий «Вредные привычки. Как им противостоять?»</p> <p>5. Подведение итогов работы Совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Занятость детей в летние каникулы.</p>	Сентябрь	Председатель
	Ноябрь	Председатель.
	Декабрь	Классные руководители
	Январь	Председатель.
	Март	Классные руководители
Апрель	Классные руководители	
Май	Председатель.	
	Классные руководители	

Приложение 3.

<p>Согласовано Начальник отдела МВД России по Аксубаевскому району РТ подполковник полиции Камалиев И. Ф.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Савгачевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ Илюхин С.М.</p>
---	--

«1» сентября 2017 года

План
мероприятий по профилактике
правонарушений среди несовершеннолетних
по МБОУ «Савгачевская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

**РАБОТА С СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ДЕТЬМИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

Задачи:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств поселка, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

№ п/п	Направления, формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно-профилактическая работа			
1	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	До 6.09	Кл.руководители
2	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	До 6.09	Кл.руководители
3	Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска	До 7.09	Зам. директора по ВР, кл руководители
4	Создание картотеки индивидуального учета социально тревожных семей и семей группы риска	До 7.09	Зам. директора по ВР, кл.руководители
5	Изучение социальной инфраструктуры микрорайона. Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования	До 7.09	
6	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе	Сентябрь 2неделя	Кл.руководители
7	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье	В течение года	Кл.руководители

8	Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Права детства»	С 2.по18.09	ЗДВР
9	Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	В течение года	Администрация, кл. руководители
10	Проведение рейдов «Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей	В течение года	кл. руководители, родительский патруль
11	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Ведение «Журнала индивидуальной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении»	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
13	Взаимодействие с участковым инспектором РОВД, медицинскими учреждениями, дошкольными учреждениями по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста	В течение года	Зам. директора по ВР
14	Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах	В течение года	Кл.руководители
II. Организация работы с учащимися ОУ, находящимися в социально опасном положении и детьми группы риска			
1. Направление «Всеобуч»			
1	Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися	Ежедневно	Зам. директора по УВР, дежурный учитель
2	Выяснять причину отсутствия учащихся в школе	Ежедневно(к концу 1урока)	Кл.руководители
3	Вести в классах журнал учета посещения школы учащимися	Ежедневно	Кл.руководители
4	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащимися и о принятых мерах	Еженедельно	Зам. директора по УВР
5	Систематически посещать семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Кл.руководители
6	Подавать сведения администрации школы о работе с учащимися и их родителями и о принятых мерах	Еженедельно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
7	Рассматривать на совещаниях и педсоветах вопросы о пропусках занятий учащимися	По плану	Зам. директора по ВР
8	Контролировать успеваемость обучающихся, склонных к пропускам занятий	В течение года	Кл руководители

9	Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета, классных родительских собраниях и классных собраниях	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный Совет профилактики правонарушений, сотрудников КДН и ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «грудных» учащихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования	В течение года	Администрация, кл. руководители
2. Направление «Социально-правовое»			
1	Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях	В течение года	Кл.руководители
2	Организация консультаций по социально-правовым вопросам	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Проведение бесед с учащимися (анализ собственного поведения; законопослушное поведение и т.д.)	В течение года	Кл.руководители
4	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Администрация, кл. руководители
5	Проведение классных часов и бесед о правах ребенка	в течение года	Кл.руководители
6	Беседы инспектора ПДН с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Организации агит-бригад силами школьного ОППН «Факел»		
8	Профилактика употребления ПАВ		
3. Направление «Профориентационно-трудовое»			
1	Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно-значимую трудовую деятельность, прохождение летней трудовой практики	В течение года	Кл.руководители
2	Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение	По плану	кл. руководители
6. Направление «Социально-экономическое»			
1	Предоставление адресной, благотворительной помощи детям из социально тревожных, малообеспеченных семей (вещи, школьные принадлежности)	В течение года	Администрация
3	Организация летнего отдыха детей в школьном оздоровительном лагере	Июнь	Зам. директора по ВР
7. Направление «Культурно-досуговое»			
1	Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, и кружках по интересам	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	В течение года	Кл.руководители
III. Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении, и дети группы риска			

1	Проведение для родителей лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения	В течение года	Зам. директора по ВР, кп. руководители
2	Организация встреч родителей с психологами, врачами, юристами	В течение года	Кл.руководители
3	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера (спортивные игры, спартакиады, туристические походы и т.д.)	В течение года	Кл.руководители
IV. Организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних			
1	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков	Заседание МО кл рук	Зам. директора по ВР,
2	Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам правовой защиты детей и ответственности несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Проведение консультативных встреч с врачами детской поликлиники, врачом-наркологом.	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Создание методической папки «Организация работы с родителями»	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Проведение заседаний М/О классных руководителей по вопросам организации работы с родителями	По плану	Зам. директора по ВР
6	Создание методической библиотеки по вопросам организации работы с родителями	В течение года	Зам. директора по ВР
V. Взаимодействие гимназии со службами и ведомствами муниципального района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности			
1	Консультационная и профилактическая работа: правоохранительные органы; юридическая консультация: органы опеки и попечительства; ПДН, КДН	В течение года	Администрация, кл. руководители,

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / (сост. Е.С.Савинов). – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
2. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением. / Под ред. М.И. Рожкова – М., 2001.
3. Вострокнутов Н.В., Харитонов Н.К. Пережогин Л.О. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации. – М.: «Фирма «Вариант», 2003.
4. Диагностика школьной дезадаптации / Под ред. С.А.Беличевой и др. – М., 1995.
5. Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
6. Колесов Д.В. Беседы об антиалкогольном воспитании. – М.: Просвещение, 1987.
7. Колеченко А.К. Профилактика наркозависимости в классе. Рекомендации для классных руководителей. – СПб: СПГУПМ, 2002.
8. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
9. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних / Авт.- сост.: Е.П.Картушина, Т.В.Романенко. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
10. Социальный педагог в школе. – Выпуск 2 / Авт.- сост.: И.Ю.Фомичева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2011.
11. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.

12. Лебедев О. Когда крепости пали//Народное образование. - 1994. - № 5. –стр.30